

湘 阴 县 教 育 局

湘阴教通〔2023〕39号

关于开展2023年度湘阴县基础教育信息化 应用展示交流活动的通知

各县属高中、乡镇（街道）中学、完全小学：

根据岳阳市教育体育局《关于开展2023年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动的通知》文件精神，为深化中小学课程改革，提高教师信息素养，推动我县基础教育数字化转型，经研究，决定组织开展2023年度全县基础教育信息化应用展示交流活动。现发布本年度活动指南（详见附件），请各单位认真抓好工作落实，组织广大中小学校和学科教师加大优质教学资源应用力度，有效推动数字技术与教育教学的深度融合及应用创新。

附件：2023年度湘阴县基础教育信息化应用展示交流活动
指南



2023年10月30日

附件

2023年度湘阴县基础教育信息化应用 展示交流活动指南

根据省教育厅《关于开展2023年度全省基础教育信息化应用展示交流活动的通知》和岳阳市教育体育局《关于开展2023年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动的通知》文件精神，为深入推进国家中小学智慧教育平台和湖南中小学智慧教育平台（以下统称“智慧教育平台”）常态化应用，扩大“基础教育精品课”等优质教学资源覆盖面，提升中小学课堂教学质量，助力基础教育数字化转型，特组织开展2023年度全县基础教育信息化应用展示交流活动。

一、活动组织

本次活动由县教育局主办，县教育技术中心承办。

二、活动主题

智慧教育平台应用展示及精品课展示活动。

三、活动内容

（一）智慧教育平台应用案例征集展示活动

1. 征集对象。全县各级各类中小学校及学科教师。

2. 征集内容。应用案例主要围绕运用智慧教育平台各大应用场景及资源内容开展的助学、助教、助管、助研以及探索创新应用模式。根据案例报送对象分为教师个人应用案例和学校应用案例。

3. 案例要求。案例报送材料由文字材料和其它支撑材料两部分组成。

(1) 案例征集对象参照“智慧教育平台应用案例文字材料模板”(附件1),分别就案例简介、应用实效、应用创新、成果与推广、反思与建议等情况进行文字描述,材料要求主题突出、特色鲜明、行文逻辑清晰。

(2) 支撑材料可配图文介绍、案例视频、新闻报道等,其中图文介绍中的相关照片需提供高清图,并附上时间、地点、内容等,案例视频时长控制在10分钟以内,新闻报道应包含新闻原文、报道截图或链接。

(3) 各校根据下达的“智慧教育平台应用案例征集和精品课展示名额”(附件2),组织对汇总的案例进行遴选推荐,并填写“智慧教育平台应用案例征集汇总表”(附件3),于2023年11月4日前,连同附件1以PDF文档格式和WORD文档格式将文件压缩包发送至指定邮箱(158845880@qq.com),压缩包命名格式为“县市区-学校-案例标题”,大小不超过1G,活动联系人:汤正武,联系电话:17775906828。

4. 奖项设置。由专家评委根据“智慧教育平台应用案例征集评价指标”(附件4)对各校推荐案例进行评审,设一等奖10%,二等奖20%,三等奖30%,并按教师个人、学校各择优3个参加市级评选。

(二) 精品课展示活动

1. 展示学科。小学数学、科学、初中语文共三个学科。

2. 名额分配。各校从三个学科中各推荐1个“做好精品课”团队和1个“用好精品课团队”，其中“做好精品课团队”成员中必须有1人获得过省部级“基础教育精品课”奖励，具体精品课展示名额见分配表（附件2），各团队成员不超过3人。

3. 团队推荐。各校统一汇总并填写“精品课展示团队推荐表”（附件5），于2023年11月2日前发送至指定工作邮箱（158845880@qq.com），活动联系人：汤正武，联系电话：17775906828。

4. 展示形式。做好“精品课”展示主题由团队主讲教师的省部级获奖“精品课”确定，展示教师围绕本人获奖的省部级“精品课”，重点介绍信息技术在教学过程中的应用策略与应用方法，以及运用信息技术解决教学重难点问题的作用、意义及效果；用好“精品课”自行确定选题（选取范围在国家中小学智慧教育平台中的“课程教学”栏目，如精品课遴选，湖南频道的智趣新课堂等），根据自选内容，重点介绍如何使用“精品课”在教学中达到预定教学目标。

5. 展示时间。岳阳市集中展示时间拟于2023年11月8日进行，具体时间、地点等有关事项及要求另行通知。2022年交流展示活动的说课现场录像可以进入以下网址观看：

http://175.6.136.71:11180/famous_school.html#/courseDetail

四、工作要求

（一）请各校高度重视、统一部署，要明确责任部门和责任人。

(二) 各校要精心组织，认真总结智慧教育平台应用成果，提炼挖掘具有示范价值的典型案例，并对案例的完整性、适应性进行把关。要对“基础教育精品课”的制作与应用提供有力指导与支持，认真做好精品课展示团队的遴选推荐工作。

- 附件：
1. 智慧教育平台应用案例文字材料模版
 2. 智慧教育平台应用案例征集和精品课展示名额
 3. 智慧教育平台应用案例征集汇总表
 4. 智慧教育平台应用案例征集评价指标
 5. 精品课展示团队推荐表
 6. 精品课展示评价指标

附件1

智慧教育平台应用案例文字材料（模版）

报送单位：_____（盖章）

时 间：_____

案例名称			
征集对象	机构 <input checked="" type="checkbox"/>	学校 <input type="checkbox"/>	教师 <input type="checkbox"/>
案例类别	教学类 <input type="checkbox"/>	非教学类 <input type="checkbox"/>	创新类 <input type="checkbox"/>
应用平台	国家中小学智慧教育平台 <input type="checkbox"/> 湖南中小学智慧教育平台 <input type="checkbox"/>		
应用场景	自主学习 <input type="checkbox"/> 教师备课 <input type="checkbox"/> 双师课堂 <input type="checkbox"/> 作业活动 <input type="checkbox"/> 答疑辅导 <input type="checkbox"/> 课后服务 <input type="checkbox"/> 教师研修 <input type="checkbox"/> 家校交流 <input type="checkbox"/> 区域管理 <input type="checkbox"/> 创新场景 <input type="checkbox"/>		
案例完成者信息 (不超过3人)	姓名	单位	联系电话
请根据案例征集评价指标填写以下内容，总字数不超过3000字			
案例简介	简要介绍案例产生的政策背景、技术条件、教学环境等，侧重描述运用智慧教育平台解决了哪些课堂教学、教育管理等方面的问题。		
主要做法	从时间、对象、场景、步骤等方面，介绍案例实施的主要做法（每个步骤可配上相应的图例，展示详细的真实应用流程）		
应用实效	案例应用能有效提高区域、学校办学质量；能帮助教师运用平台资源改善课堂教学质量；能提高学生的学习成绩和综合素质能力，促进学生全面发展。		
创新之处	案例具备新的教育理念、技术或方法；针对教育教学中的难点和痛点，提出创新性解决方案；为教育教学提供新的视角和思考，促进智慧教育平台新模式的探索与发展。（可采用图文结合的方式，如有视频请补充到文件夹并添加超链接）		
成果与推广	案例形成的论文、课题、成果等内容，以及区域应用或被机构、媒体推荐与报道情况。		

反思与建议	针对本案例应用的经验总结和心得体会，或对于智慧教育平台的资源、功能和应用模式的改进建议。
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">盖章： 年月日</p>
县市区教育部门推荐意见	<p style="text-align: right;">盖章： 年月日</p>
市州教育部门推荐意见	<p style="text-align: right;">盖章： 年月日</p>

附件2

智慧教育平台应用案例征集和精品课展示名额

乡镇	学校名称	类别	智慧教育平台应用案例		做好精品课团队			用好精品课团队		
			学校	教师个人	小学数学	小学科学	初中语文	小学数学	小学科学	初中语文
石塘	石塘中学	九年	1							
石塘	白泥湖中学	九年	1							
六塘	六塘乡中学	九年	1							
东塘	东塘中学	九年	1							
东塘	黄甲中学	九年	1							
三塘	三塘镇中学	中学	1							
洋沙湖	袁家铺中学	九年	1							
洋沙湖	洋沙湖实验学校	九年	1							
洋沙湖	长康中学	中学	1							
金龙	玉华中学	九年	1							
金龙	金龙镇中学	九年	1							
静河	静河中学	九年	1							
静河	湾河中学	九年	1							
樟树	樟树中学	九年	1							
鹤龙湖	浩河中学	九年	1							
鹤龙湖	南阳中学	中学	1							
鹤龙湖	古塘中学	九年	1							
鹤龙湖	湘临中学	九年	1							
湘滨	临资口学校	小学		1						
湘滨	白马学校	小学		1						
湘滨	洞庭中学	九年	1				1			
湘滨	柳潭中学	九年	1							
杨林寨	杨林寨中学	九年	1							
新泉	新泉中学	中学	1							
新泉	新泉学校	小学		1						
新泉	关公潭学校	小学		1						
新泉	车马学校	小学		1						
新泉	西林学校	小学	1							
新泉	凤南学校	小学		1						
岭北	茶湖潭中学	九年	1							

岭北	铁角嘴中学	九年	1							
岭北	沙田学校	九年	1							
岭北	躲风亭中学	九年	1							
岭北	东港中学	九年	1							
南湖	南湖中学	中学	1							
南湖	寨头学校	小学		1						
南湖	和平学校	小学		1						
南湖	高建成学校	小学		1						
南湖	南湖四中	中学	1							
文星	文星	中学	1							
文星	城关	中学	1				1			
文星	湘江学校	小学	1		1					
文星	城东学校	九年	1				1			
文星	城北学校	小学	1					1		
文星	滨湖学校	小学	1							
文星	知源小初部	九年		1						1
文星	东湖学校	小学	1							
文星	高岭学校	小学	1							
文星	黄金学校	小学	1							
文星	琪瑞学校	小学	1							
文星	长岭学校	小学	1							
文星	新农学校	小学	1							
文星	双桥学校	小学	1							
文星	左宗棠学校	九年	1						1	
文星	湘阴一中	普高		1						
文星	湘阴二中	普高		1						
文星	知源中学	普高		1						
文星	洋沙湖中学	普高		1						
	合计		44	14	1	0	3	1	1	1

注：名额为最小任务数，可超额推荐。

做好精品课团队成员中必须有1人获得过省部级“基础教育精品课”奖励。

附件3

智慧教育平台应用案例征集汇总表

县市区/市直学校（盖章）：

序号	报送单位	主题	作者	对象	类别	联系人	电话

填表说明：每一主题的作者不超过3人；“对象”一栏分机构、学校、教师；“类别”一栏分教学类、非教学类和创新类。

智慧教育平台应用案例征集评价指标

评价指标	指标描述	权重
导向性	案例是否突出智慧教育平台的优势和特点；符合教育发展规律；符合智慧教育平台的发展方向和政策导向；符合相关政策要求。	10
可行性	案例具备实施的条件和可行性；技术上成熟可靠；时间和空间上可执行；资源充足，包括人力、财力、物力等方面的支持；有足够的保障措施，如项目计划、实施方案等。	10
实用性	案例能够解决教育教学、教学管理中的实际问题；满足师生的实际需求；方便易用，操作简单，师生容易掌握。	10
可推广性	案例具有普适性和可复制性，适用于不同地区和学校；具备推广价值，可以为更多师生提供支持和服务；能促进智慧教育平台的普及和应用，推动教育教学的均衡发展。	10
应用成效	案例能有效提高区域、学校办学质量；提高教师教学质量和效果；提高学生的学习成绩和增强学习动力；提升学生的综合素质和能力，促进学生全面发展；被媒体和机构推荐或报道。	10
可持续性	案例具备常态化应用和持续发展的潜力，能够适应教育教学的发展和变化。	10
创新性	案例具备新的教育理念、技术或方法；针对教育教学中的难点和痛点，提出创新性的解决方案；为教育教学提供新的视角和思考，促进智慧教育平台新模式的探索和发展。	20
支撑材料	支撑材料可配图文介绍、实施方案、案例视频、新闻报道等，每个支撑材料计2分，最高20分。支撑材料需真实有效。	20

附件5

精品课展示团队推荐表

领队	单位	性别	联系电话
团队名称	小学数学做好精品课团队		
获奖“精品课”			
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称	小学数学用好精品课团队		
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称	小学科学做好精品课团队		
获奖“精品课”			
成员姓名	单位	性别	联系电话

团队名称	小学科学用好精品课团队		
------	-------------	--	--

成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称	初中语文做好精品课团队		
获奖“精品课”			
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称	初中语文用好精品课团队		
成员姓名	单位	性别	联系电话

注：1. 成员姓名的第一位为精品课说课教师；2. 做好精品课团队中，必须有一名教师获得过“基础教育精品课”省部级奖励。

附件6

精品课展示评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出。	10
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课例所含知识点，课时安排合理。	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。	15
	教学方法策略適切	体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。	15
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理。	15
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计（及学习任务单）与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。	15
	作业练习规范科学	课堂练习、课后作业、实验活动（如有）紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。	10
教学艺术	生动形象感染力强	普通话清晰、流利，讲述生动、形象，富于感染力，说课神态自然、举止得体，合理运用信息技术组织说课过程，详略得当，不超时。	10